



*Školski časopis*

# LOVREK



## U ovom izdanju

- Dani kruha
- Dani obrane Livna
- Školski izlet
- Klokan matematičar
- Inkluzivna radionica
- Maskenbal
- Ekskurzija
- Izvešća
- Vijesti
- Reportaže
- Novinarska sekcija
- Jezični savjetnik



**Sadržaj**

Izlet u ploče.....	2
Ekskurzija.....	3
Dani kruha.....	4
Inkluzivne prakse u školi.....	5
Dodjela nagrada i priznanja.....	6
Dan učitelja.....	7
Godišnjica pada Vukovara.....	8
Kreativna inkluzivna radionica.....	9
Međunarodni dan djeteta.....	10
Božićna priredba.....	11
Literarni radovi.....	12
Štefa Jurkić.....	13
Maskenbal.....	14
Literarni radovi.....	15
Ekološka sekcija.....	16
Nargila-problemski članak.....	18
Priredba u prvom b. razredu.....	19
Literarni radovi.....	20
Klokani matematičari.....	21
Radijski festival.....	22
Dramske igre na njemačkom jeziku.....	23
Vjeronaučna sekcija.....	24
U susret ramazanu.....	25
Školski biseri.....	26
Jezični savjetnik.....	27
Dani obrane Livna.....	28
Terenska nastava.....	29
Stop bullying.....	30
Novinarska sekcija.....	31
Nekog moraš voljeti.....	32
Učenički radovi.....	33

**RIJEČ UREDNIŠTVA**

Dragi čitatelji

Pred vama je oživljeni broj školskog lista Lovrek. U ovom broju ukratko ćemo vam predstaviti aktivnosti, uspjehe, kreativne likovne i literarne radove naših osnovaca. Jasno da je nemoguće obuhvatiti sve aktivnosti koje su naši učenici odradili, stoga donosimo njihov dio.

Novinarska sekcija je marljivo popratila sva događanja planirana školskim kalendarom te ih predstavila u obliku izvješća, intervjua i reportaža.

U radu na stvaranju časopisa sudjelovale su sve školske sekcije kako bi objedinili sva područja nastave.

Cilj izdavanja ovog broja je poticaj i nagrada kako učenicima tako i učiteljima za nastavak kreativne i moderne nastave okrenute učenicima i razvoju njihovih potencijala.

Svima koji su sudjelovali u izdavanju ovog broja Lovreka iskrene zahvale. Posebna zahvala članicama novinarske sekcije, učenicama kojima nijedan zadatak nije bio težak i u kojima je ova sekcija probudila ljubav prema ovom zanimanju.

Glavni urednik: *prof. Anica Dolić*

Novinarska sekcija: Mia Tomić, Monika Džaja, Lucija Batinić, Lucija Vujeva

Tehnička obrada i računalna podrška:

*prof. Josip Kovač*

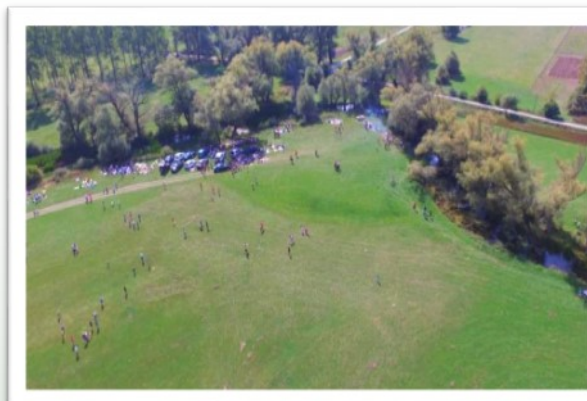


# IZLET U PLOČE

Kako bismo školsku godinu počeli uspješno, krajem prvog radnog tjedna odradili smo jesenski izlet u prirodu. Izletište Ploče bila nam je destinacija. Dan je bio prelijep, i dok smo se u redovima šetali do izletišta zajedno sa svojim nastavnicima gradom se čuo naš smijeh i veselje.



Uz ugodno druženje i aktivnosti, neki su se okušali u pravljenju roštilja, a neki su se čak i



kupali u rijeci. Izleti su dokaz da škola može biti i zabavna i da se uz ovakve aktivnosti bolje upoznajemo .



Novinarska sekcija



**EKSKURZIJA DEVETIH RAZREDA**

Završni razredi naše škole kao destinaciju ovogodišnje ekskurzije izabrali su hrvatske otoke. Zajedno sa svojim razrednicima krenuli su prilično kasno, sredinom listopada, ali vrijeme je bilo kao da su ga sami birali. Četiri prekrasna dana proveli su na sunčanom Hvaru, gdje su uz ugodan hotelski smještaj, koristili priliku za kupanja na bazenima ali i u moru. Obilazili su otočke znamenitosti te imali izlet na Brač. Večernja zabava u diskoteci i hotelskim sobama je ono što učenici najviše vole a cijelonoćno nespavanje najmanje vole razrednici.





## DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo priredbom koju su pripremile učiteljice razredne nastave sa svojim učenicima. Za izložbeni dio zaslužni su učenici predmetne nastave.

Stolovi su bili bogato ukrašeni jesenskim obiljem. Miris svježega peciva, grožđa, lješnjaka ispunjavao je školu.



## PRIZNANJE UNICEFA I DUŽE ZA KVALITETNE INKLUZIVNE PRAKSE NAŠOJ ŠKOLI

U studenom 2018. godine, u Mostaru, održan je završni događaj u okviru projekta „Kvalitetne inkluzivne prakse“. Poznato je već da je naša škola proglašena uзор školom u okviru ovog projekta, no još jedno priznanje smo dobili kada smo pozvani da na ovom skupu predstavimo dobre prakse.

Nastavnica matematike iz naše škole Sanda Bilokapa odlično primjenjuje matematičku didaktiku NUMICON pa je predstavila kratku prezentaciju programa te rezultate koje je postigla u radu s djecom. Osim Sande, na ovom skupu našu školu predstavljale su i Marina Pervan i Gordana Nakić.





## DODJELA NAGRADA I PRIZNANJA NAJBOLJIM UČENICIMA I ŠKOLAMA U FBIH

Federalna ministrica obrazovanja i nauke dr.sc. Elvira Dilberović uručila je 7. Prosinca 2018. godine u Mostaru priznanje najboljim učenicima i školama U Federaciji BIH. Nagrađena su 54 učenika osnovnih i srednjih škola. Kriteriji za izbor najboljih učenika bili su izvrsnost, aktivnosti u školskim sekcijama, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, inovacije, društveno koristan rad, sportski uspjesi itd.



Među najboljih 27 učenika osnovnih škola u Federaciji je i **Tibor Josip Čondrić**, učenik 9. Razreda u OŠ „Fra Lovro Karaula“ Livno. Tibor se u svom školovanju ističe odličnim ocjenama, uzornim vladanjem, aktivnim sudjelovanjem u školskim priredbama te izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Uspješan je u natjecanjima iz školskih predmeta. Tri godine za redom osvajao je prvo mjesto na županijskom natjecanju iz matematike.

Sudjelovao je u šahovskom turniru, kampu za engleski jezik te na radionici Ljetna tvornica znanosti u Splitu. Tibor je uspješan učenik i glazbene škole u Livnu.

Ovom prigodom dodijeljeno je priznanje i OŠ „Fra Lovro Karaula“ za prepoznavanje, poticanje i usmjeravanje talentiranih učenika ka putovima utemeljenima na znanju.



## RAZGOVOR S NASTAVNICOM SNJEŽANOM TEKLIĆ

Povodom Dana učitelja članice novinarske sekcije razgovarale su s nastavnicom matematike naše škole Snježanom Teklić. Nastavnica se rado odazvala pozivu pa je razgovor protekao vrlo ugodno. Mia i Monika te dvije Lucije razgovor su snimale i pomno bilježile važne pojedinosti poput pravih novinarki. Što ih je zanimalo i na koja pitanja je nastavnica dala odgovore, donosimo u ovom razgovoru.

### Zašto ste nastavnice izabrali baš ovaj posao?

Izabrala sam zanimanje nastavnika jer jako volim raditi s djecom, a matematika zato jer mislim da je poseban predmet. Čak bih je svrstala u umjetnost.

### Kakva su vam dosadašnja iskustva u ovom poslu?

Moja iskustva su jako lijepa i pozitivna jer sam kroz svoj rad upoznala toliko lijepih mladih ljudi i prepoznala u njima talente koje su kasnije kroz život uspjeli izgraditi.

### Jesu li vam u sjećanju ostali neki zanimljivi odgovori učenika?

Naravno, uvijek ima takvih odgovora. Jedan koji mi je posebno ostao u sjećanju je kada je učenik na kontrolni napisao : Ovo je meni kineski film.

### Kakav je bio vaš put do ovog zanimanja?

Nisam odmah po završetku srednje škole upisala fakultet nego nešto kasnije.

Odlučila sam upisati matematički smjer u Mostaru a sada sam stekla zvanje magistra matematike i fizike.

### Jeste li zadovoljni radom u našoj školi?

Zadovoljna sam. Mogla sam birati između osnovnih i srednjih škola jer je moje zanimanje bilo deficitarno ali sam izabrala baš ovu školu.

### Jeste li ikad pomislili baviti se nečim drugim?

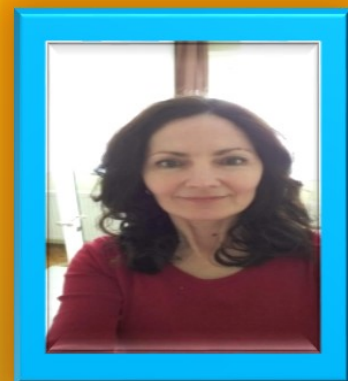
Matematika mi je uvijek bila prioritet, ali također jako volim crtati.

### U čemu ste još bili dobri tijekom vašeg školovanja ?

Osim matematike jako sam voljela i fiziku ali i jezike.

### Imate li neku poruku za učenike?

Nemojte se bojati života. Ako se i dogodi nešto loše, ne treba posustati jer se sve može ispraviti.





## OBILJEŽAVANJE GODIŠNICE PADA VUKOVARA

### GRAD TO STE VI. SJEĆANJE NA SINIŠU GLAVAŠEVIĆA

„Vukovar je zasigurno najiskreniji grad na svijetu, jer se svaka riječ ogleda u srcu.“

Bliži se još jedna tužna godišnjica i sjećanja na grad heroj ovih dana su svježā.

Neki će sudjelovati u koloni sjećanja, drugi će pred ekranima gledati dokumentarce i vrtjeti glavom a mi ćemo se prisjetiti jednog od simbola Vukovara, novinara i ratnog izvjestitelja Siniše Glavaševića. Njegova hrabrost i emocije koje je prenosio svojim sugrađanima, svjedoče o velikoj ljubavi prema svom rodnom gradu.

Do samog kraja, i svog osobnog i kraja grada Vukovara, pozivao je, opominjao, hrabrio i poticao ljude da se bore i ne odustaju.

Iza sebe je ostavio jednu zbirku od 24 lirske priče, Priče iz Vukovara koje su antiratnog karaktera.

„ Tko će čuvati moj grad?  
Tko će Vukovar iznijeti iz mraka?

Neke od njegovih poruka posebno su značajne za djecu koja su u ratu posebno ugrožena kategorija jer ostaju bez djetinjstva koje daju u zalog za djetinjstva djece u budućnosti.

Novinarska sekcija

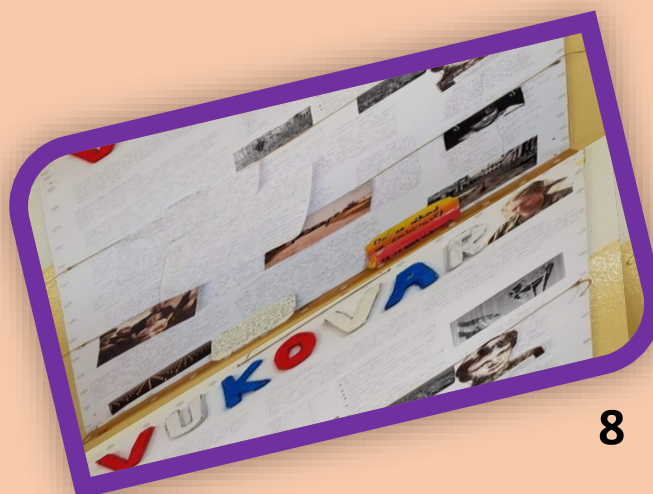
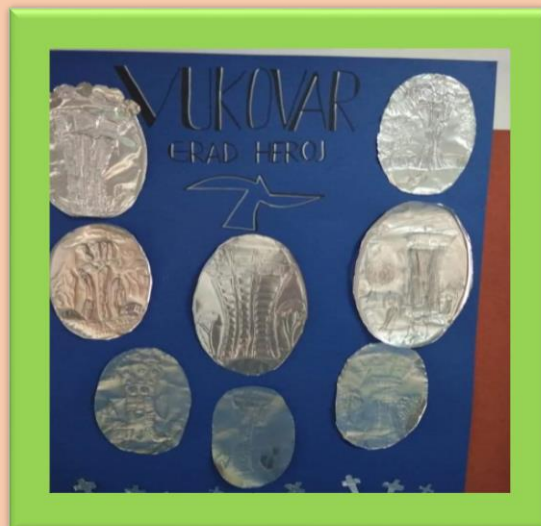
Njegove priče su inspiracija u raznim životnim situacijama, ne samo u ratu.

Potaknuti Sinišinih porukama želimo odati počast gradu heroju i svim žrtvama svih ratova jer je rat nešto

najstrašnije i najpogubnije za čovječanstvo.

„A grad Za nj ne brinite, on je svo vrijeme bio u vama. Samo skriven. Da ga krvnik ne nađe.

Grad to ste vi.“



## Kreativna inkluzivna radionica



Voditeljice: Marina Pervan i Gordana Nakić  
Radove izradili:  
Jakov Bandov 4.b  
Mia Mihaljević 1.b

## OBILJEŽAVANJE DANA OSOBA S DOWN SINROMOM





## MEĐUNARODNI DAN DJETETA

Povodom Međunarodnog dana djeteta koji se obilježava 20.studenog, članice novinarske sekcije posjetile su dječji vrtić Sunčev sjaj te razgovarale s grupom predškolaraca o tome što znači biti dijete i kakvo je njihovo djetinjstvo.

U iskrenim i simpatičnim odgovorima ove djece krije se sva mudrost i filozofija života: Dajte nam pažnju i ljubav i sve ćemo uspjeti!

U uvodnom dijelu našeg druženja upitali smo djecu što žele biti kad odrastu. Neki od odgovora bili su: policajac kao moj tata, vojnik, pekar, učiteljica, youtuber, DOTKORICA za životinje te KOLA (Coca cola) Sva su djeca odgovorila da imaju sretno djetinjstvo jer imaju ljude koji se brinu o njima.

Roditelje, bake, tete u vrtiću. Također im je poznato kako postoje djeca čije djetinjstvo nije bezbrižno kao njihovo te da su odrasli za to krivi .

Otkrili su nam da im je u vrtiću lijepo ali da ne moraju spavati i jesti, bilo bi im još bolje.

Na kraju ugodnog razgovora prepunog smijeha i veselja djeci smo podijelile lizalice te su nas ispratili.

Zaključili smo kako je zdravo i normalno djetinjstvo temelj budućnosti te pronašli inspiraciju za promoviranje dječjih prava u nekim izrekama:

Novinarska sekcija

" Naučite djecu da se smiju, da misle lijepo, upozorite ih da njihova htijenja ne budu veća od nebeskog svoda , da njihove ruke ne prljaju ničija djetinjstva i ničije želje. Morate ih jednostavno naučiti da ljube."

Siniša Glavašević



" Cijeloga vijeka liječimo se od nesretnog djetinjstva"

Ivo Andrić

"Djeca nisu bojanke. Ne možeš ih ispuniti omiljenim bojama."

"U djetinjstvu treba uživati poput Ane Frank, koja je bila svjesna svoga ishoda ali ipak gradila sreću u skučenom potkrovlju. "

Budimo svjesni važnosti djeteta svaki dan, ne samo danas...

" Cvite!

Ča od tebe

još lipše miriše?

Dite"

Tonči Petrasov Marović

"Djeca trebaju ljubav posebno onda kad se čini da je ne zaslužuju."

H. Hubert

## BOŽIĆNA PRIREBA

" Dobro došli prijatelji svi!

Sreća, ljubav, zdravlje i veselje

novogodišnje su naše želje.

Uz stihove i glazbu podijelimo

Sretan Božić jedni drugima poželimo"

Uz ovaj pozdrav počela je još jedna božićna priredba Osnovne škole " Fra Lovro Karaula"

Livno. U prepunoj dvorani Narodnog

sveučilišta okupili su se učenici, djelatnici,

roditelji, rodbina i prijatelji koji su došli vidjeti sve ono što su učenici marljivo pripremali dva mjeseca . Voditeljice i članice novinarske sekcije, Mia Tomić i Petra Ždero istaknule su kako smo se svi pošteno naradili pa je vrijeme da se pošteno i odmorimo te da početak zimskog odmora okrunimo pjesmom, plesom, igrokazima i recitacijama.

Sadržaj priredbe bio je uistinu bogat. Točke su bile dobro uvježbane, gledatelji su se mogli nasmijati, rasplakati ali i osjetiti duh Božića i blagdane koji dolaze. Nitko to ne zna iskrenije od djece prenijeti, u to smo se uvjerali u ovih sat i pol koliko je priredba trajala.

Prije početka priredbe razgovarali smo s učenicima o tremi , pripremama i koliko im ovakvi nastupi znače. Nastavnice i učiteljice su nam rekly kako su točke pripremale od početka jedanaestog mjeseca. Organizirale su audicije i najteži dio posla je bio odabrati učenike jer ih se puno prijavilo.

Većini učenika nije bio prvi nastup, imali su laganu ali pozitivnu tremu i voljeli bi češće ovako nastupati.

Dojmovi nakon priredbe su također bili pozitivni , oduševljenje i ponos se vidio na licima posjetitelja , a neki su nam rekly da je bilo i suza radosnica.

Neka nam svima ova večer bude lijep početak blagdana i odmora , i da se u novo obrazovno razdoblje vratimo ispunjeni i spremni na nove izazove.

*Novinarska sekcija*

*Antonio Barać, Lucija Vujeva, Lucija Batnić Iva Ivković*





**KAD BI RODITELJI IMALI VIŠE VREMENA**

Moji roditelji rade jako puno. Tata ponekad ide na putovanja u drugi grad, a mama radi nekad dnevnu a nekad noćnu smjenu. Ako tata ne ide na putovanje vikendom onda mama radi. Ponekad se dogodi da su mama i tata slobodni ali tada brat i ja imamo puno školskih obveza. Te se obveze mogu i brže odraditi ali mi to odugovlačimo, radimo bilo što samo da ne moramo učiti. Slobodno vrijeme s roditeljima kvalitetno provedemo kad su oni na godišnjem odmoru. Tada često idemo u posjet rodbini, ljeti na more, zimi se sanjkamo, a ponekad ostanemo u kući zajedno ručamo i gledamo film. To su rijetki i dragocjeni trenutci i u tijeku radnog tjedna jako mi fale.

Lejla Jandrić 7.b.

**PRIMIO SAM LJUBAVNO PISMO**

Jednog jutra dok sam gledao na televiziji maraton filmova, netko mi je pozvonio na vrata. Izišao sam u svom plavom ogrtaču i papučama, no na vratima nije bilo nikoga. Na podu sam vidio kovertu nalik na onu u kojoj dolazi račun za struju ali na njoj je pisalo moje ime. Ušao sam u kuhinju i molio se da nije račun za mobitel. Napravio sam si kakao i sjeo na kauč. Dok sam polako otvarao kovertu i pijuckao kakao ugledao sam crveno pismo prekriveno srcima i ukrašeno šljokicama. Zakašljao sam se i skoro udavio. U pismu je pisalo: „Zadnjih mjeseci mi se stvarno sviđaš i to više ne mogu sakriti...tvoja.....“ I onda mi se od uzbuđenja prolio kakao na mjesto gdje je pisalo ime.....

Antonio Barać 7.d.

***BOJE JESENI U MOM KRAJU***

U mom kraju sve je puno šarenila. Te jesenske boje krasi moj grad. Nakon vrućeg i toplog ljeta došla je hladna jesen. Drveće je ogoljelo. Njegove svečane haljine pale su na dno ulice. Ceste krasi zelena, žuta, crvena i narančasta boja i smeđe opalo kestenje. Ispred kuća cvijeće vene, gubi boju. Zbog mraza bake i mame moraju unijeti vrtne plodove u kuću. U voćnjacima se bere voće. Od voća se prave sokovi, marmelade, kompoti i džemovi. Svakoga dana sve više i više lome se grane i njišu. Djeca beru orahe i stavljaju ih ispod grana za vjeverice. Dimnjaci puštaju dim. Svoj kraj volim zbog ovih boja i mirisa.

Marta Rimac 7.d.

## Nevidljiva kraljica

Danas, u moderno doba, okruženi raznoraznom tehnologijom i dostupnošću svakojakim informacijama, nažalost sve češće postajemo neinformirani. Mnogi „influenceri“ sa svih strana svijeta utječu na naš stil i način života. Učenici u našoj zemlji imaju i upućeni su u sva dječja prava propisana UNICEF-om. Nitko se ne boji reći svoje mišljenje i zbog njega danas neće biti zatvoren i ugnjetavan. Ta izloženost informacijama trebala bi raditi u našu korist kako bismo postali sve obrazovaniji i načitaniji, ali sadržaji kojima smo obasuti obično ne nude traženu kvalitetu. Uljuljkani u svakodnevnicu i blagostanje postajemo opterećeni poznatim markama, egzotičnim lokacijama, skupim mobitelima, zdravim načinom života. Polako sve više idealiziramo materijalno i tjelesno zanemarujući duhovnu komponentu. U moru šarenih artikala ipak se može pronaći pokoji nebrušeni dijamant koji ipak nudi sadržaj. Takav dijamant bila je livanjska spisateljica Štefanija- Štefa Jurkić, Livnjacima poznatija kao supruga slikara Gabrijela Jurkića.

U književnosti se javlja između dva svjetska rata i uz Sidu Košutić bila je jedna od najpriznatijih književnica tadašnje Bosne i Hercegovine. Rođena je 26. prosinca 1896. godine u Cazinu. 1917. godine završava učiteljsku školu te se odmah potom udaje. Prva objavljena priča je *Kći Jairova* gdje se već tada uočava spisateljičina sklonost k jakim, ali nesretnim sudbinama pobožnih žena. *Legenda u bojama* je zbirka starih legendi i priča iz biblijskog svijeta kojima čitalačka publika postaje svjesna nove i darovite mlade spisateljice. Poslije slijede romani *Čipke*, *Imelda Lambertini*, *Petnaest tornjeva*, *Sv. Katarina Sijenska* i *Plašt malog križara*. Zadnje djelo koje izlazi je zbirka pripovijest *Nevidljiva kraljica* 1941. godine. U ovoj knjizi dolazi do izražaja domoljublje i patriotizam, a sve to obojeno kršćanskim (katoličkim) moralom, koji joj je uvijek bio na prvom mjestu, iznad sveg ostalog. Posebno je bila očarana posljednjom bosanskom kraljicom Katarinom Kotromanić, čija sudbina nikoga nije mogla ostaviti ravnodušnim. Kraljica Katarina živjela je pobožnim životom. Za vladavine kralja Stjepana Tomaša, muža kraljice Katarine, po Bosni niču mnoge crkve. Za „kraljicu majku“, kako ju narod od milja zove, vežu se mnogobrojne legende koje je Štefa Jurkić na poseban način istkala u svojim pričama. Nakon *Nevidljive kraljice* slijedi muk. Poslije drugog svjetskog rata više nije bilo mjesta za spisateljicu njezinog senzibiliteta. Ne zato što se promijenio narod koji bi čitao njezina djela, promijenile su se samo okolnosti. Spisateljica doživljava sličnu sudbinu svojih likova koji su isto bili marginalizirani u svoje vrijeme. Dolaskom nove ideologije više nije bilo mjesta ni za Boga ni religiju, a samim tim ni Štefu Jurkić.

Tradicionalna narodna nošnja žena iz Kraljeve Sutjeske upotpunjena je crnom maramom na glavi kao znak žalosti za „kraljicom majkom“.

Narod ipak pamti.

Hoćemo li mi biti narod koji pamti i cijeni prave životne vrijednosti i kulturu ili ćemo ostati samo na izvanjskom blještavilu, ovisi o nama. Tijekom školovanja upamtimo negdje ime Selme Lagerlöf kao književnice koja je pisala izvrsne legende. Ne dopustimo da naša „Selma“ i dalje stoji na marginama društva.

Budimo narod koji pamti.

Nastavnica: Martina Krivić



## MASKENBAL 2019.

I ove godine Maskenbal smo u našoj školi obilježili uz puno smijeha, veselja i maštovitih maski. Većina razreda bila je tematski maskirana a stručni žiri je izabrao najbolje. Uz maskiranje, učenici su pripremili i dramski dio u kojem su se odlično predstavili.

Žiriju nije bilo lako odabrati najbolje ali prvo mjesto je ipak pripalo 7. c razredu koji su se maskirali u prodavače na pazaru.



7. c s razrednicom



Imali smo i sjednicu Vlade sa svim ministarstvima



Muzej voštanih figura



Škola čarobnjaka Harry Pottera



1. c s učiteljicom

## MOJE SELO

Što sam god starija moje selo mi je sve lipše i draže. Osićam da me mnoge stvari vežu uz ovo divno misto. Godine prolaze, godišnja doba se minjaju a ono i dalje ima svoj sjaj i lipotu.

Dolaskom prolića sritni cvrkut ptica i pivčeva pisma neizostavni su dio svakog jutra. Ljudi po cile dane nešto rade jer kako kažu, lipo je vrijeme i treba to iskoristiti. Cviće cvitana šarenim livadama. U mom selu lito je virujem mnogima najlipše godišnje doba. Iako je ponekad privruće, nikom to ne smeta, osim ponekom čoviku kojem ne odgovara nijedno vrijeme. U jesen se neki priplaše da neće stić pripremit svu zimnicu, ali kad sve završe onda im je srce na mistu. Kad pristanu jesenske kiše nastupi zima. Meni je najlipši prizor uz čašu mlika promatrat bili pokrivač od sniga. Cilo selo je tiho i nečujno. Jedva možeš vidit jednog čovika.

Svako vrim svoje čari nosi u kojoj trebaš znat uživat. Divna sićanja me vežu uz ovo misto. Ja volim svoje selo jer je meni lipše od bilo kojeg drugog mista.

Josipa Kelava 9. b

## KAD BI RODITELJI IMALI VIŠE VREMENA

Često čujem da nitko na svijetu nema vremena.

Nažalost, to čujem i od roditelja. Vjerujem da bi svijet bio puno bolji kad bismo dobili malo više pažnje. Bili bismo puno sretniji i pametniji. Uvijek bi nam netko mogao izići u susret nakon što na se dogodi nešto loše. Također, imali bismo nekog s kim bi se mogli veseliti i smijati kada smo sretni. Mogli bi na pomagati oko zadaće i gradiva. Moji roditelji sa mnom uvijek suosjećaju i pomažu mi u svemu. Mnogi nažalost nemaju dovoljno vremena jer su u stalnoj borbi da obitelji osiguraju materijalno. To nije najvažnije u životu. Neki nažalost trčeći za novcem zaborave na djecu. Mislim da su djeca najsretnija kad su s roditeljima. Ništa ne može zamijeniti roditeljsku ljubav i pažnju.

Marko Rimac 7. a

## SLOBODNA SUBOTA U MOM DOMU

Kada se probudim u subotnje jutro u mom domu, osjećam se sretnim jer je preda mnom najlipši dan u tjednu. To je dan kada ne idem u školu i imam vremena za odmor i igru.

Ujutro ustanem oko osam sati i igram svoju najdražu igricu Fortnite. Nakon toga idem sa svojim psom u šetnju koja obično traje do ručka koji je tog dana većinom kasnije. Poslije ručka idem u selo sa svojim prijateljima igrati nogomet i to mi je najdraža aktivnost u danu.

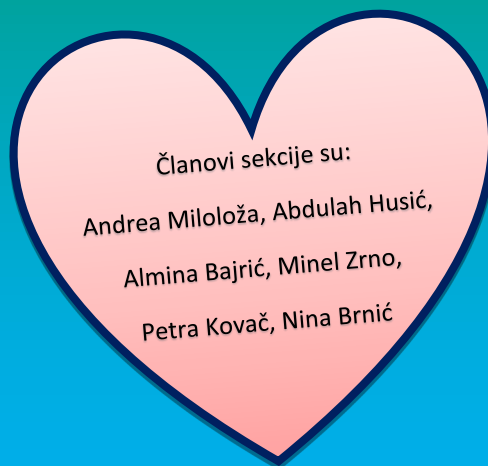
Kad se s prijateljima vratim s nogometnog terena obično sjedimo na raskrsnici gdje pričamo i zezamo se. U selu ostanemo do deset navečer ikad se vratim kući obično gledam neku utakmicu ili film na televiziji. U krevet idem dosta kasno. Subota je moj najdraži dan u tjednu i uvijek ga volim iskoristiti na lijep način.

Fran Bekavac 7. a



## EKOLOŠKA SEKCIJA

Izradili su plakat i prezentaciju na temu Zaštita okoliša koju su održali pred Vijećem učenika. Prezentacijom su željeli osvijestiti učenike koliko je bitno održavati okoliš čistim a poseban naglasak je bio na našem školskom dvorištu kao i na održavanju akcije kupljenja smeća.



Članovi sekcije su:

Andrea Miloloža, Abdulah Husić,  
Almina Bajrić, Minel Zrno,  
Petra Kovač, Nina Brnić

Svjetski dan zaštite životinja



Svjetski dan voda



Dan planeta Zemlje, koji su izradili zajedno s literarnom sekcijom

## PROBLEMSKI ČLANAK: NARGILA, SAMO ZABAVA ILI OPASNA NAVIKA

Karakteristično za mlade ljude je da su znatiželjni, vole zabavu i žele biti prihvaćeni u društvu. Nažalost, ponekad se to manifestira kroz opasne navike poput cigareta, alkohola a u posljednje vrijeme trenda zvanog nargila ili šiša.

Diljem Bosne i Hercegovine niču tzv. šiša barovi u kojima se puši vodena lula, aparat iz kojeg se udiše duhanski dim začinjjen raznim aromama, a njezini konzumenti nerijetko su maloljetne osobe.

Nargila potječe iz istočnih zemalja, iz Perzije i Indije a u Europu je došla preko Turske. Popularna je svuda u svijetu. Dostupne su i može ih se kupiti u svakoj bolje opremljenoj trgovini duhanskim proizvodima .

U Livnu je dostupna u samo jednom ugostiteljskom objektu te je velik broj srednjoškolaca i osnovnoškolaca izložena ovoj vrsti zabave.

N.N (18) " Ja sam pušila nargilu za opuštanje. Ima fin okus. Moja mama je znala za to i odobrila je. Trošila sam oko 30 KM tjedno. No ne pušim više zbog zdravlja i treninga. "

N.N (16) " Moji roditelji ne znaju da pušim, ne znam bi li odobrili, nikad ih nisam pitala. Jedna nargila košta 7KM, a ne konzumiram je često. Finog je okusa i dobar je osjećaj, opušta."

N.N (14) " Moji roditelji ne znaju da pušim šišu. Često su mi govorili da to nije dobro. I da ne žele da pušim. Potrošim 10KM svako 2-3 dana . Privlačna je zbog dobrog okusa, sviđa mi se dim, fora je."

N. N (15) " Kratko sam pušila nargilu jer su me prijatelji nagovorili i bila sam slabog karaktera. Moji roditelji nisu znali i nikako to ne bi odobrili. Potrošila sam samo 7KM . Nema ništa privlačno u njoj, pušila sam samo zbog društva."



Zaključili smo da većina roditelja ne odobrava djeci ovu popularnu lulu, ali ima i onih koji vjeruju da bi zabranivši im, djeci bilo još zanimljivije pa popuste vjerujući da nije toliko štetna.

Kakvo je stajalište medicinske struke, i Svjetske zdravstvene organizacije, pitali smo dr.med Jandru Hrgića, specijalista pedijatrije koji nam je odgovorio da upotrebom nargile osoba u svoj organizam unosi kancerogene i otrovne tvari koje ozbiljno narušavaju zdravlje. Da bi nargila gorila koristi se ugljen, tj. kruto gorivo o čijem sastavu ne znamo gotovo ništa. Prilikom korištenja nargile osoba udiše dim koji nastaje sagorijevanjem duhana, ali također i plinove koji nastaju sagorijevanjem ugljena. Tom prilikom se otpuštaju visoke koncentracije ugljičnog monoksida, metala i kancerogenih tvari.

Pribor za korištenje donosi određene rizike i infekcije jer se cijev kroz koju prolazi dim ne može potpuno očistiti.

Liječnik ističe kako ovaj trend među učenicima srednjih i osnovnih škola uzima maha i da se o štetnim posljedicama zna malo ili nimalo. Navodi da su štetne posljedice sljedeće:

- upotrebom nargile unosite nikotin, tvar koja potiče ovisnost
- duhanski dim koji osoba udiše sadrži sve štetne tvari koje se unose i cigaretama
- povećan je rizik za razvoj karcinoma pluća, grla, kroničnih bolesti dišnih putova, srca i krvnih žila.
- aromatizirani duhan i arome koje se koriste otpuštaju otrove i povećavaju rizik za karcinom usta.
- i pasivni pušači su u rizičnoj skupini

Ono što posebno naglašava jest da dugotrajnom konzumacijom nargile razvija se psihička ovisnost a prestanak djelovanja tvari izaziva simptome poput glavobolje, napetosti, agresivnosti. Uvijek postoji opasnost zloupotrebe nargile te dodavanjem različitih psihoaktivnih tvari i ilegalnih droga.

Za kraj smo pitali liječnika koju bi poruku poslao mladima.

" S obzirom na štetnost duhana, tako i nargile, apeliram mlade da dobro razmisle prije nego krenu konzumirati bilo što od navedenog, a one koji to već koriste da što prestanu s tom ružnom navikom i uživaju u kvalitetnijim i ljepšim stvarima. "

Mi se s dr. Hrgićem potpuno slažemo i pozivamo svoje vršnjake i one nešto starije na sportske, glazbene, plesne i druge aktivnosti koje će nam pomoći izrasti u kvalitetne osobe umjesto u ovisnike o nargili.



Novinarska sekcija

## PROLJETNA PRIREDBA U PRVOM RAZREDU

U 1. b razredu bilo je veselo pred Uskrs. Pripremili su priredbu punu boja kako i priliĉi proljeću i Uskrsu.



Njihova uĉiteljica Suzana Rimac je napisala i prigodnu pjesmu za ovogodišnje kišno proljeće

Proljetna kiša

Neprekidno pada

meka, sitna, nježna

šušti, šumori

pa se stiša.

Onda prozbori, zažubori

Dok se mi

pod kišobrana sakrijemo

pa se ismijemo, ismijemo.





## MOJ DJED

Moj djed se zove Nikola. On ima 67 godina. Nema kose, nosi naočale i ima sijede brkove.

Moj djed jako voli raditi u prirodi. Ima velik voćnjak i puno pčela. Uvijek kada dođem kod svoga djeda daje mi voća i meda. Moj djed i ja šetamo zajedno. Td mi priča priče iz svog djetinjstva. Ja jako volim provoditi vrijeme kod svog djeda.

Ružica Baković 3. a

## MOJE SELO

Selo moje malo

što te volim ja.

U tebi mi sve

i bez rasvjete sja

Mandek teče, čuje mu se zvuk

al je oko škole nastao već muk.

Preljepa crkva kraj puta

na mjesecini sja.

I još veću ljepotu ona mu da.

Gabriela Mihaljević 7. Razred, PŠ Podhum

## OPIS CVIJETA

Jaglac je proljetni cvijet.

On raste u šumama, vrtovima, na pašnjaku i na livadi.

On ima zelene, grube i velike listove. Ima žute laticice.

Njega posjećuju pčele.

Ja volim jaglac zato što najavljuje proljeće.

Luka Hrgić 3. a

## KUĆICA STARA

Kuća stara na brdašcu stala. Koliko je stara, ni moja baka nije znala.

I strikan Vinko i strina Mila kažu da oduvijek je tamo bila.

Od kamena građena, krova propala,

al' ponosno stoji i sve okolo broji.

Broji cvijeće i laste, djevojčice i dječake.

Broji proljeća i ljeta, i tko zna što je sve još čeka.

JAKOV ANIĆ, 6. RAZRED, PŠ VIDOŠI

## Klokan Matematičar i u našoj školi

Ove godine je Osnovna škola „Fra Lovro Karaula“ po prvi put, na radost ljubitelja mozgalica, pristupila izazovu **Klokan Matematičar bez granica** - međunarodnoj inicijativi koja promovira matematiku među mladim ljudima diljem svijeta. Ovogodišnji izazov organiziran je 21. ožujka 2019. godine. Zahvaljujući uložnim naporima stručnog aktiva matematike učenici matične škole i područne škole Podhum imali su priliku odmjeriti snage sa svojim školskim kolegama, ali i sa ostatkom svijeta budući da su svi sudionici jednake kategorije pisali isti test u isto vrijeme. Činjenica da izazovu godišnje pristupi oko 6 milijuna učenika iz različitih država svijeta, motivirala je mnoge učenike da se prijave pa je tako naša matična škola zajedno sa područnom školom Podhum imala ukupno 176 prijavljenih. Izazov se odvija u pet kategorija:

**Školarac** - 2 razred osnovnih škola

**PreEcolier** - 3 razred osnovnih škola

**Ecolier** - 4 i 5 razred osnovnih škola

**Benjamin**- 6 i 7 razred osnovnih škola

**Cadet** - 8 i 9 razred osnovnih škola

**Junior**- 1 i 2. razred srednjih škola

**Student**- 3 i 4 razred srednjih škola

Naša škola natjecala se u dvije kategorije Benjamin i Cadet. Za sada su sve škole dobile rezultate natjecanja, a za par tjedana učenici će moći usporediti svoje rezultate sa svjetskom konkurencijom pa i dobiti prikladne nagrade. Do tada možemo istaknuti najuspješnije učenike po kategoriji kojoj su pristupili i nadati se dobrom odazivu i iduće godine.

Kategorija Benjamin	Rezultat
Filip Marić, 6r	82.5
Antonio Barać, 7r	70.75
Lara Pešić, 6r	70
Adna Karahodžić, 7r	69.5
Kategorija Cadet	rezultat
Tibor Josip Čondrić, 9r	94.75
Karla Čakar, 8r	73.5
Deni Karadža, 8r	63.5
Gabrijel Vidović, 8r	63.5



Navedeni učenici dobili su pohvalnice kao i škola za promicanje znanosti na ovaj način.

Svi učenici koji su sudjelovali, dobili su certifikate. Čestitamo



# RADIJSKI FESTIVAL U ŹEPĀU

Na 11. radijskom festivalu koji organizira Radio ŹepĀe i ove godine se godine predstavljala naša škola. Predstavnica je bila uĀenica sedmog razreda Marta Rimac. Pjevala je pjesmu Franke BateliĀ :S tobom. StruĀni Źiri je Marti dodijelio drugo mjesto tako da se vratila kuĀi noseĀi još jedan uspjeh i priznanje našoj školi. Martu je pripremala nastavnica glazbene kulture Ana Āavar.



## **DRAMSKE IGRE NA NJEMAČKOM JEZIKU**

I ove godine je naša škola sudjelovala na 16. dramskim igrama na njemačkom jeziku

"Theaterspiele" koje su se odvijale u tri dana, od 11. do 13. travnja 2019. u Varaždinu. Bili smo jedina škola iz Bosne i Hercegovine koja je sudjelovala.

Učenice su pripremale nastavnica njemačkoga jezika Amila Kundić i učiteljica Senka Jandrić.

Sudjelovale su učenice: Iva Jukić, Lejla Jandrić, Gabrijela Križanović, Darija Mihaljević, Mia Kelić, Marija Blažević, Marija Brnić i Ana Kelava.

Nastupale su s točkom Hamlet Casting skec ,  
Peter Futterschneider



# VJERONAUČNA SEKCIJA

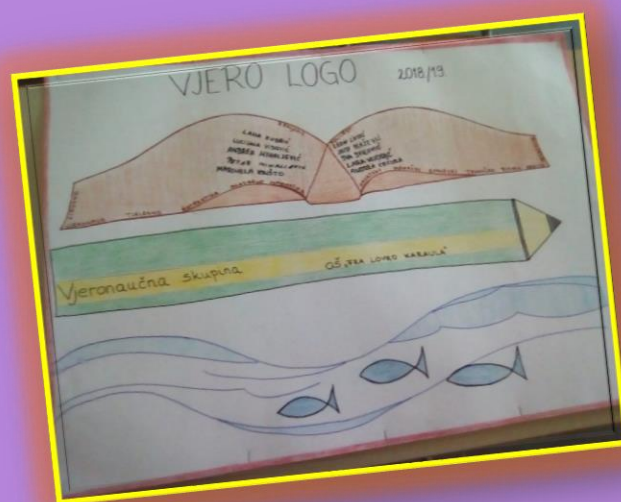
Medju školskim predmetima ima jedan kroz kojeg mladi ljudi pronalaze životni smisao, snagu, radost i odgovore na temeljna životna pitanja na svom putu u vjeri i izgradnji osobnog stava. Od 6.-9. razreda otkrivamo tragove Božje u prirodi i životu. U svijetu patnje i neslobode težimo životu u slobodi, ljubavi i radosti. Po sakramentima i svetosti Crkve, a sve u ljubavi koja je središnja nit svake teme i koja je temelj svega. Uz obilje Božje ljubavi vjeronauk nas vodi do novih staza i izazova, kroz zaljubljenost, prijateljstvo i ljubav upućivao nas na brak, obitelj, duhovni poziv. Naši mladi su svjesni kako trebaju ostati uz put križa i Krista i kada čuju glasove onih koji im nude neki lakši put, bez Njega i bez Duha Svetoga kojeg su naši 9.raz, od mudrosti do bogobožnosti, primili ove godine, ta mogu biti i jesu primjer drugim osnovcima i kada pođu i dođu u srednjoškolska zbivanja i staze. Radosno smo istraživali Božju riječ, poruke i životne upute, a u skladu s time izradili i vjero logo svoje skupine, uređivali kabinet vjeronauka, sastavljali osmosmjerke, slagalice, kvizove, sastavljali jedni drugima pitanja, a u par navrata se družili skupa s islamskim vjernicima tražeći zajedničko. Zaintrigirali smo i nastavnike, učenike, roditelje, a natjecali se na svim razinama iz vjero znanja te rado ostajali i pripremali se za daljnja natjecanja. I naši maleni razredi su sa svojim vjeroučiteljicama nesebično odvajali vrijeme, razvijali stvaralačko izražavanje, molili Boga za nove ideje, divili se sami svojim radovima na školskom hodniku posebice kada budu objavljeni na fejs stranici naše škole. Veselimo se stoga novoj školskoj godini iako umorni, jer "lude svijeta izabra Bog" i isti nam daje snagu da možemo baš sve.

Nastavnica: Ljiljana Periša

## ISUS KRIST ZA MENE

Nema riječi kojom bih opisala Isusa i njegovu ulogu u mom životu. Njegova istinitost i ljubav čine moj život pravim i smislenim. S njim sam istinita i postojeća. Te riječi dokazuju kako mi je Isus jako važan i da bez njega ne mogu ništa. Ja znam da nisam najbolja osoba, imam svoje pogreške ali zbog Isusa ja te greške nastojim ispraviti bi ispravljamo hi. Zbog njega i zbog vlastite odluke postajem i želim postati bolja osoba koja je u vjeri, nadi da će i drugi spoznati pravu istinu. Isus je ona svijetla strana u mom životu, smanjuje onu tamu i prazninu u mom srcu. Jedino kroz njega mogu sebe a i druge učiniti sretnima. Kad god se nešto loše dogodi potrčim njemu u zagrljaj i tu moj strah prestaje, svo zlo i loše stvari nestaju. I zato ostajem i ostat ću zauvijek na Isusovoj strani.

Ana Ištuk 9.c





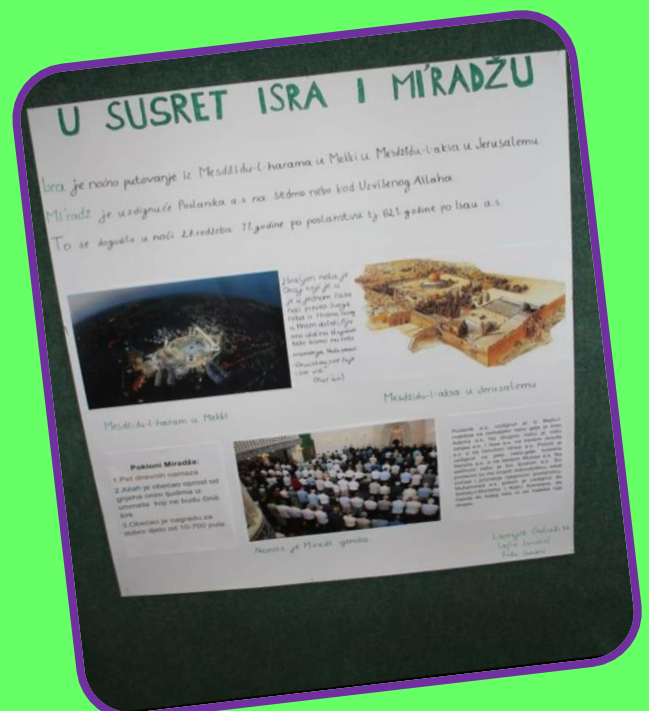
# U SUSRET RAMAZANU

Kada govorimo i razmišljamo o mjesecu Ramazanu, uglavnom ga spominjemo u kontekstu mjeseca posta. Ramazan je obilježen kao mjesec Muhammedovoga ummeta. Post podrazumijeva suzdržavanje od jela i pića i tjelesnih užitaka od zore do zalaska sunca. Mjesec je to praštanja i ne možemo ga gledati kao još jedan mjesec pored ostalih jer je on označen kao Allahov mjesec.

Etimološki naziv mjeseca Ramazana dolazi od riječi Ramadan, što znači gorjeti. Poslanik a.s je rekao da je Ramazan dobio to ime jer u njemu grijesi sagorijevaju. Muhammed je bodrio muslimane da veseli i sretni dočekaju Ramazan, čestitao bi im ovaj mjesec i dobro koje s njim daruje Allah.

Ebu Hurejrar prenosi da je Vjerovjesnik a.s rekao: " Allah uzvišeni je rekao : Svako čovjekovo djelo pripada njemu, izuzev posat. On pripada Meni i ja za njega posebno nagrađujem."

Amna Bajrić 6.c



# BISERI IZ ŠKOLSKIH KLUPA

Školski dani puni su bisera, nespretnih, slučajnih a nekad i namjerno pogrešnih odgovora na pitanja koja se tiče školskog gradiva. Neki biseri prepričavaju se godinama poslije osnovne škole i ostaju u sjećanju kako djeci tako i nastavnicima. Donosimo nekoliko njih sa sata hrvatskog jezika i geografije.

Komentar na završno kolo opere Ero s onoga svijeta:  
Ovi ukrali Thompsonovu pjesmu.

Kako se zove najplići dio Sjevernog mora?

Učenik: Plićak!

Učenik nema čitanku pred sobom te krivo čuje Šimićeve stihove " Čovječe pazi da ne ideš malen ispod zvijezda" pa upita: A zašto on kaže da ne idemo ( jedemo) maline ispod zvijezda ?

Je li na čelu monarhije predsjednik?

Učenik: Nije

Tko je onda?

Učenik: Pa predsjednica .

Gdje je pronađena Baščanska ploča?

Učenik: Pa valjda u nečijoj bašči.

Koje su prednosti hidroelektrane u odnosu na termoelektanu?

Učenik: Hidroelektrane proizvode struju noću a termoelektrane ne.

Drugi učenik: Hidroelektrane proizvode zrak a termoelektrane ga zagađuju.

Što uspijeva u Semberiji?

Učenik: Šećerna vuna

Koje su grane stočarstva?

Učenik: Kravouzgoj i svinjouzgoj

Kakva je trgovinska bilanca u BIH?

( točan odgovor je negativna)

Učenik: U BIH se proizvodi onoliko koliko se može potrošiti.

Kakav je geografski položaj Njemačke?

Učenik: Njemačka je smještena u središnjem dijelu Bosne i Hercegovine .

Drugi učenik: Ne, nego je cijela BIH smještena u Njemačkoj.

# Mali jezični savjetnik

Često griješimo u svakodnevnom govoru, a da ih nismo ni svjesni. U ovom malom jezičnom savjetniku ukazat ćemo na neke od njih.

**spisak/popis**- riječ spisak u hrvatski jezik dolazi iz ruskog jezika. Prednost uvijek treba dati riječi popis. Dakle, *radimo popis stvari za kupovinu* umjesto *radimo spisak*...

**par/nekoliko**- u zadnje vrijeme poistovjećuje se riječ par s riječi nekoliko. Te riječi ipak nisu sinonimi. Par označava dva jednaka predmeta, koji idu skupa i čine uporabnu cjelinu (*par cipela*); muškarac i žena povezani nekim zajedništvom isto čine par (*ljubavni par*).

**dozvoliti/ dopustiti** – evo još jedne riječi porijeklom iz ruskog jezika- dozvoliti. Umjesto te riječi bolje je govoriti riječ dopustiti. Npr. nećemo reći *hoćeš li mi dozvoliti da igram igrice pola sata*, već *hoćeš li mi dopustiti da igram igrice pola sata*.

**čak štoviše/čak**- često kod govornika na televiziji pogotovo u sabornici imamo priliku čuti korištenje riječi koje u biti znače isto. Nije ih potrebno ni pisati ni izgovarati zajedno. umjesto *čak štoviše* dovoljno je reći samo *čak*.

**planeta/ planet** – u hrvatskom jeziku imenica planet je muškog roda. Zbog toga pišemo *Dan planeta Zemlje* umjesto *Dan planete Zemlje*.

Nadamo se da su vam savjeti bili od pomoći i da su riješili neke nedoumice koje ste imali.

*Rubriku mali jezični savjetnik je uredila literarna sekcija.*

**JEZIČNI  
SAVJETNIK  
ISPECI PA RECI**



## DANI OBRANE LIVNA

Dane obrane Livna koji se u sjećanje na slavne bitke obilježavaju već 27. godinu, povijesna sekcija obilježila je posjetom Rujanima, centralnim mjestom gdje se bitka za Livno vodila. Uz povijesne činjenice, učenici su bili na licu mjesta, sabrali informacije i dojmove te izradili prigodni pano. Glavni lik na panou bio je Mario Nađ, čovjek koji s Livnom nema "veze" ali je bio aktivni sudionik u obrani našega grada. Proglašen je počasnim građaninom Livna. Čuvši da je kod naših mladih povjesničara pobudio zanimanje i divljenje, posjetio je našu školu i družio se s učenicima i nastavnicima.



## ***POSJETA HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U SPLITU***

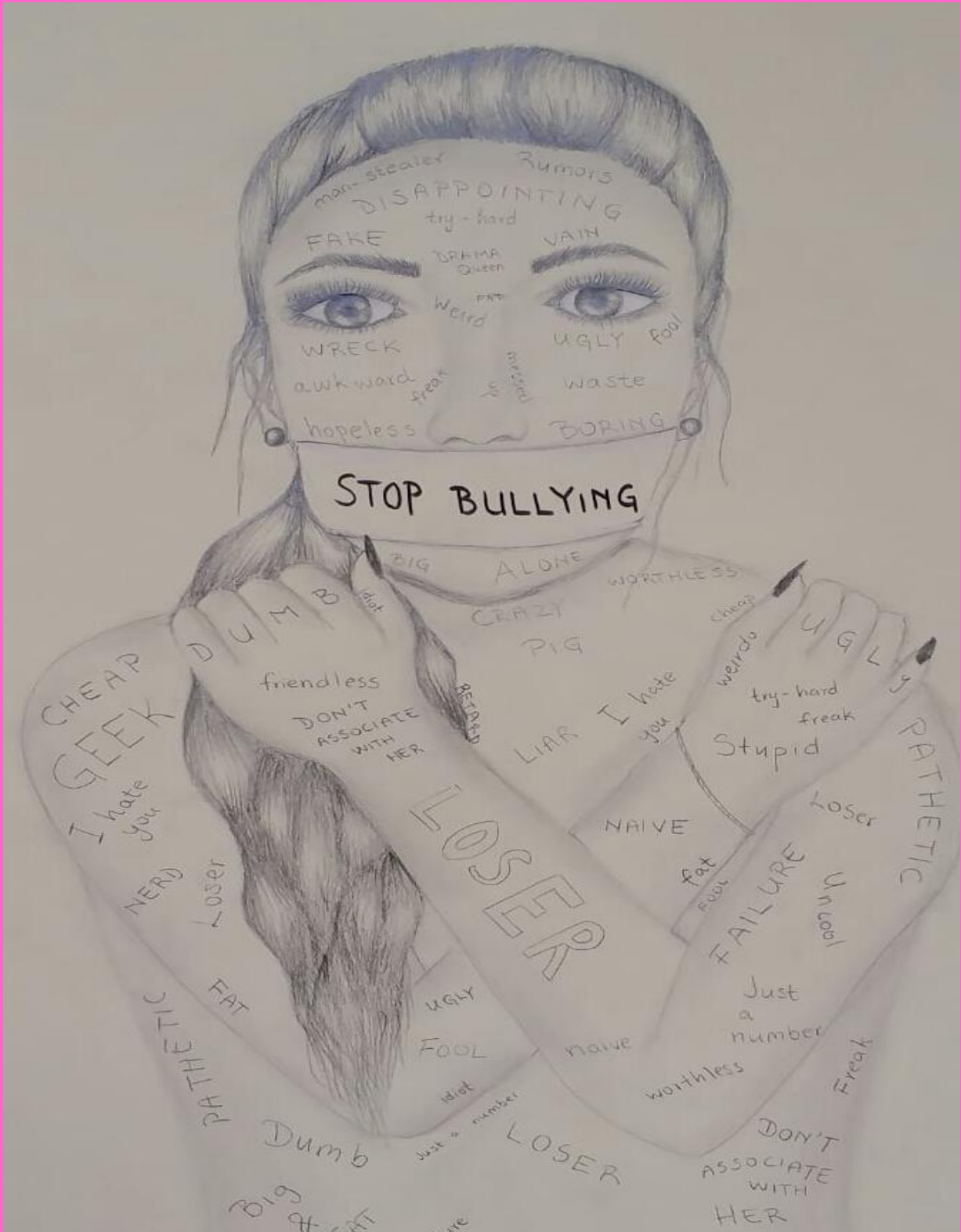
U sklopu terenske nastave iz hrvatskog jezika i glazbene kulture, učenici devetih i osmih razreda skupa sa svojim nastavnicama posjetili su HNK u Splitu.

Nakon obilaska kazališne zgrade uživali su u najpoznatijoj i najizvođenijoj hrvatskoj komičnoj operi Ero s onoga svijeta autora Jakova Gotovca. Iako je bio izazov osnovce voditi na složeno glazbeno scensko djelo, rezultat je bio odličan. Učenici su se složili da su vidjeli spektakl na pozornici pa će nam ubuduće ovo biti redovna posjeta tijekom školske godine.





DAN RUŽIČASTIH MAJICA - 27. 2. 2019. - NASILJE PRESTAJE OVDJE!



VERONIKA ČEČURA  
8. RAZRED, PŠ VIDOŠI



# Novinarska sekcija na radio Livnu

Novinarska sekcija je 13. 2. 2019. posjetila Radio Livno. Povod je bilo obilježavanje svjetskog dana radija koji se slavi od 2012. godine. Na taj dan je Radio Ujedinjenih Naroda prvi put krenuo s emitiranjem. Na radio Livnu smo u emisiji razgovarali o radu naše sekcije, dosadašnjim i budućim projektima te saznali informacije o radu naše radio postaje, prvom emitiranju davne 1980. te o popularnosti radija kao medija danas. Kao poticaj našem daljnjem novinarskom radu, od uprave škole dobili smo diktafon koji nam je omogućio snimanje reportaža.



# NEKOG MORAŠ VOLJETI

Ljubav je meni najvažnija stvar u životu. Kada čovjek nekoga voli osjeća se upotpunjeno, kao što slikar upotpuni svoju sliku spretnim prstima.

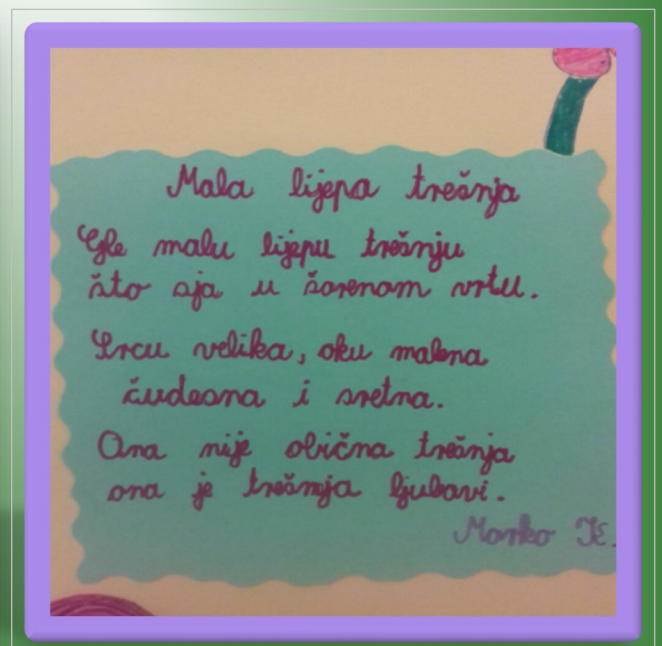
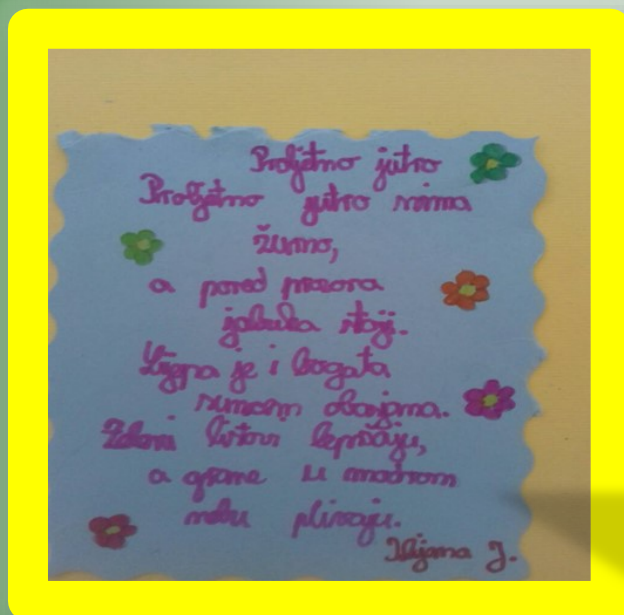
Ljubav je sve što ljudima treba. Velikodušna je, ne zavidi, sve podnosi. Ona se ne može kupiti, vrijednija je od sveg materijalnog bogatstva ovog svijeta. Ljubav je kad si spreman bez razmišljanja dati svoj život za drugoga. Stavljati nečije potrebe ispred svojih je ljubav.

Ona čini ljude boljim osobama. Ljubav je kada uljepšamo nečiji dan i izmamimo osmijeh na lice. Ljubav je vrhunac čovjekovog života. S njom je sve lakše. Kada nekoga volite nema životne prepreke kroz koju nećete moći zajedno prijeći. Ljubav je početak i kraj ljudskog života. Mislim da ne postoji čovjek koji ljubav smatra nevažnim dijelom života. Ona traži put do svakoga srca. Kada nemate ljubav, nemate ništa, kada je imate, imate sve. Ona je poveznica dva srca. Ljubav je najiskrenija stvar na svijetu.

Ljubav je cilj ljudskog života. Svi životni putevi, koliko god teški bili, usmjeravaju na nju. Kao što je sv. Ivan Pavao drugi rekao: „Ljubav mi je sve objasnila i ljubav je sve riješila. Stoga obožavam tu ljubav ma gdje da prebiva.“

Anđelka Barać 8. razred Priluka

## Učenički radovi



# Učenički radovi

Učenici 4. a razreda nacrtali su dvije bogomolje , crkvu i džamiju.



Učenici 5. c razreda jako vole crtati imitirati radove velikih svjetskih slikarskih imena.

Ovo su njihovi radovi:

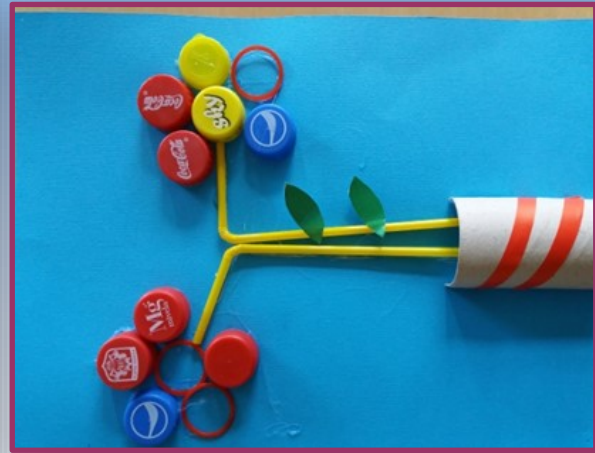




# Učenički radovi



Ana Lena Šarić 2.c



Andrija Brnić 2. c



Ivan Bralo 2. c



Lana Kelava 5. a



Lucijana Lovrić 1.a



Mila Ždero 3.b



Buga Brdar 2. b



Jana Buljan 4. b



# POTRAGA ZA BLAGOM



## Ahoj učenici!



PRIDRUŽITE SE VELIKOJ POTRAZI ZA BLAGOM...  
SUDJELOVATI MOŽETE SVI... POUKJEDITI MOŽE SAMO JEDAN ...



### PRAVILA:

- ULAZNIKA JE JEDNA ČOKOLADA
- U IGRI JE POTREBNO IMATI MOBILTEL SA RASPOLOŽIVIM MINIMALNIM IZNOSOM ZA JEDAN POZIV I USRAĐENIM FOTOAPARATOM
- PREPORUČUJE SE PONIJETI BLOKIR I OLOVKU (+TURBU U SLUČAJ PobjEDE)
- IGROU JE MOGUĆE IGRATI I U EKIPAMA
- EKIPJE SE FORMIRAJU UNUTAR IGRE, NAKON ŠTO JE IGRA VEĆ ZAPOČELA
- PobjEDEUJE IGRAČ (ILI EKIPA) KOJA PRVA RIJEŠI SVE ZADATKE I NADOVE DOBIVENI BROJ TELEFONA - **BLAGO JE NJEGOVO**
- NAKON PRVOG POZIVA - TRAŽENI MOBILTEL SE GASI I IGRA JE ZAVRŠENA!

... BROJ IGRAČA - NEOGRANIČEN ...

POTRAGA ZA BLAGOM

MEK? PONEĐJELJAK, 27.5.2019.

OD 10<sup>00</sup> DO 11<sup>00</sup> sati

GAJE? PROSTORJE NAJČINE KOLE

PRIJAVE:

PETAK, 24.5.2019.

OD 12<sup>00</sup> DO 14<sup>00</sup>

U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

(... NE ZABORAVITE ULAZNICU ...)

... SOD UČITELJICE ...  
SENKA JANDRIĆ